දහම්පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය

ඇගයීම් 01

8 ශ්‍රේණිය **විභාග අංකය :-...**
කාලය පැය 1 විනාඩි 30

---

1 කොටසේ ප්‍රශ්ණ සියල්ලටම මෙම ප්‍රශ්ණ පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. 11 හා 111 කොටස් වලින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්ණ 02 බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්ණ 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

1 කොටසට ලකුණු (2 ෦ 20), 40කි. 11 හා 111 කොටස් සඳහා ලකුණු (15 ෦ 4), 60කි.

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ කිසිදු ආයුධයක් නොමැතිව දරුනු පුද්ගලයන් දමනය කළේ

 1.වචනයේ බලයෙන් 11.අවිහිංසාවෙනි 111.මහාකරුණාවෙනි 1ඩ.අනුකම්පාවෙනි.

02. දොළොස් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි කඳුළු සලමින් හමුවන්නට පෙරුම් පිරූ තම පුත්‍රයාගේ කරුණාබර වචනයක් පවා
 නොලැබීම නිසා කම්පාවට හා කළකිරීමට පත්වුයේල

 1. ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවිය 11. කිසා ගෝතමිය 111. කුමාර කාශ්‍යප මාතාවයි 1ඩ. යශෝධරා දේවියයි.

03. මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්ගේ මූලිකත්වයෙන් පැවති වාද අතුරෙන් බුදු දහම විදේශයන්හි පවා ව්‍යාප්තවීම
 කෙරෙහි හේතු වුවකි.

 1. වරාගොඩ වාදය 11.ගම්පල වාදය 111.පානදුරා වාදය 1ඩ.උදම්මිට වාදය

04. "" සියලු ලෝවැසියන්ගේ යහපත පිණිස වැඩ කිරීම තරම් ලොකු වැඩක් වෙන නැත"" මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ.

 1.දෙවන පැතිස් රජතුමා 11.ධර්මාශෝක රජතුමා 111.ධාතුසේන රජතුමා 1ඩ.බුද්ධදාස රජතුමා

05. රතන සූත්‍රයෙහි අන්තර්ගත වන්නේ

 1.බුද්ධ රත්නයේ ගුණය 11.ධර්ම රත්නයේ ගුණය 111.සංඝ රත්නයේ ගුණය 1ඩ. ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණය.

06. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය සමග පැවිද්ද ලබා සිටි තෙරණිවරුන්ට නන්ද තෙරණුවන් විසින් දේශනා කරන
සූත්‍රය

1.දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය 11.නන්ද කෝවාද සූත්‍රය 111. සති පට්ඨාන සූත්‍රය 1ඍ. අනන්ත ලක්ඛන සූත්‍රය

07. ‡" ආර්යාවෙනි මා සිවුරු නොහරවන්න.මම දෙව්දත් තෙරුන් උදෙසා පැවිදි නොවීමි. මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ

1. අංගුලිමාල තෙරණුවෝයි11. භද්ද කාලිපානි තෙරණියයි 111.කුමාර කාශ්‍යප තෙරණියයි 1ඍ.මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී
තෙරණියයි.

08.කසල ගොඩෙන් රජගෙදරට යන පාඩමේ ඇතුළත් චරිත කතාව නම්

1. අජාසත් රජතුමා 11. පිප්ඵලි මානවක චරිතයයි. 111. කොසොල් රජතුමා 1ඍ.ජීවක චරිතයයි.

09.යකුන් පවා ප්‍රිය කළ මිනිස් ගුණ නම් පාඩමෙහි ඇතුළත් වන්නේ

1. මහිලා මුඛ ජාතක කතාවයි 11. නිග්‍රෝධ මිග ජාතකයයි. 111. දේවධර්ම ජාතකයයි. 1ඍ. සම්මොද මාන ජාතක
කතාවයි.

10. දුක්ඛාර්ය සත්‍යය යටතේ විස්තර තෙරෙන තුන් වැදෑරුම් දුක් අතුරෙන් ‡විපරිනාම දුක්ඛ" යනු

1. කායික මානසික දුක්ය. 11. ජාති ජරා මරණ ආදි දුක් රැසය. 111.ජීවිතය ඇතුලු සියල්ලෙහි වෙනස්වීම නිසා ඇති
වන දුක්ය. 1ඍ. මමයල මාගේය යන කල්පනාවෙන් අල්ලා ගැනිම නිසා ඇතිවන දුක්ය.

11. බුදුදහමේ ඉගැන්වෙන ‡ දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යය නම් වු නිවන

1. මරණීන් මතු ලැබෙන්නෙකි 11. මෙලොවදිම ලබාගත හැකි තත්වයකි 111. ආත්ම භාව හතකින් පසුව ලැබෙන්නකි
1ඍ. සංසාරයේ කවදා හෝ ලබාගත හැකි තත්වයකි

12. වස්කඩුවේ ශ්‍රී සුභූති ස්වාමින්ද්‍රයන් වහන්සේට ‡ රාජගුරු" යන ගෞරව නාමය ලැබුණේ

1. රජවරුන්ව ඉගැන්වූ නිසාය 11. රජ පරපුරකින් පැවත ආ නිසාය 111. සියම් දේශයකින් රාජ කුමාරයකු
උන්වහන්සේ වෙත පැවිදි වූ නිසාය 1ඍ. විදේශකයින් උන්වහන්සේ වෙතින් භාෂා ශාස්ත්‍ර උගත් නිසාය.

13. ආර්ය අෂ්ඨාංගික මාර්ගයෙහිලා නිවැරදි ක්‍රියා යනුවෙන් අර්ථ දැක්වෙන මාර්ග අංගය නම්

1. සම්මා දිට්ඨියයි 11. සම්මා කම්මන්තයයි 111. සම්මා ආජීවයයි 1ඍ. සම්මා සංකප්පයයි

14.පංච නිවරණ අතුරෙන් සුලං පහර වැදී සෙලවෙන කොඩියකට උපමා කර ඇත්තේ

1. ථීන මිද්ධයයි 11. උද්දච්ච කුක්කුච්චයයි 111. විචිකිච්ඡාවයි 1ඍ. කාමච්ඡන්දයයි

15.තමගේ දුබලතා පෙන්වා දෙමින් යහපත සඳහා උපදෙස් දෙන මිතුරුන්ම ඇසුරු කරන්න. යන ආදර්ශය ඇතුළත්
ධම්මපද ගාථාව නම්

1. චරං චේ නාධි ගච්ඡෙය්‍ය ආදි ගාථාවයි 11. ජයං වේරං පසවති ආදි ගාථාවයි 111. මුහුත්තමපි චේ විඤ්ඤූ යනාදි
ගාථාවයි 1ඍ. නිධීනං ව පවත්තාරං වනාදි ගාථාවයි

16. තිරිසන් සතුන්ට පවා නීරෝගී සුවය ලබා දීමට ක්‍රියා කළ අපගේ පැරණි රජ කෙනෙකි

1. සිරිසඟබෝ රජතුමා 11. බුද්ධදාස රජතුමා 111. ධර්මාශෝක රජතුමා 1ඍ. මහසෙන් රජතුමා

17. ඌත්සහාය අධිෂ්ඨානය හා වීර්යය පුද්ගලයකුගේ ජීවිතය ආලෝකවත් කරයි" යන කියමන සැබෑ කරමින් කීර්තිමත්
සඟරුවණක් බවට පත්වූයේ

1.වස්කඩුවේ ශ්‍රී සුභූති නාහිමියන්ය 11. මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්ය 111. හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමියන්ය
1ඍ. පැලැනේ වජිරඥාන හිමියන්ය

18. බ්‍රාහ්මණ වංශිකයකු බැවින් කුලමානයත් බහුශ්‍රැත බව නිසා ඇති විය හැකි අහංකාරයත් ශරීර ලක්ෂණ නිසා
ඇතිවිය හැකි මමත්වයත් දුරු කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් බුදුරදුන් අනුශාසනා කළේ

1. කසි භාරද්වාජ බමුණාටය 11. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමියටය 111. පිප්ඵලි කුමාරයාටය. 1ඪ. අගුල්මල් තෙරුන්ටය.

19. අඤ්ඤසමාන චෛතසිකයන්ගේ ගණන 1. හයකි 11. දහතුනකි 111. දහයකි 1ඪ. විසි එකකි

20. බුදුරජුන් අභිධර්මය දේශනා කර වදාළේ 1. සුද්ධෝදන රජුටය 11. සැරියුත් හිමියන්ටයි 111. මාතෘ දිව්‍ය පුත්‍රයාටයි

1ඪ. භික්ෂු භික්ෂුණීයන්ටය.

මුලු ලකුණු 40

ලබා ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය 20 ෆ 2ු 40	

11 කොටස

01. 1.ඉගෙනිම අවසන් කළ ජීවක තුමාගේ දැනුම පරික්ෂා කිරිම සදහා ගුරුතුමා විසින් කරන ලද පැවරුම කුමක්ද?

ලකුණු 3

11.ශිෂ්‍ය ජිවකගේ චරිතයෙන් අපේ ජිවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ 3 ක් ලියන්න? ලකුණු 3

111.ජිවක තුමා රාජකිය වෛද්‍යවරයා බවට පත් කරනු ලැබුවේ කිනම් කරුණු නිසාද? ලකුණු 4

1ඓ.බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ජිවක වෛද්‍යවරයා තුළ පැවති ගෞරවය හා ආදරය ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථාවක්
ලියා දක්වන්න? ලකුණු 5

02. 1.අශෝක රජතුමා බෞද්ධයකු බවට පත්වීමේ සිද්ධිය කුමක්ද? ලකුණු 3

11.ධර්මශෝක රජතුමාගේ ධර්ම ලිපි 6 ක් ලියන්න. ලකුණු 3

111.අශෝක රජතුමාගේ පාලන කටයුතු සකස් කර ගැනිම සදහා ඉවහල් කරගත් බෞද්ධ ඉගැන්වීම් 3 ක් කෙටියෙන් හදුන්වන්න. ලකුණු 4

1ඓ.බුදු සමයේ උන්නතිය සදහා ධර්මාශෝක රජතුමාගෙන් සිදු වු සේවාවන් තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ලකුණු 5

03. 1.ධාතුසේන රජතුමා ඉදි කළ විහාර 3 ක් ලියන්න. ලකුණු 3

11.ධාතුසේන රජතුමා දුර දිග නොබලා ක්‍රියාකිරිමක් ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක්ද? ලකුණු 3

111.ධාතුසේන රජතුමා රටේ ආර්ථික දියුණුව සදහා මෙන්ම ජනතාවගේ අධ්‍යාත්මක දියුණුව සදහා ද ක්‍රියාකළ බව
කෙටියෙන් පහදන්න. ලකුණු 4

1ඓ.""බල ලෝභය සහ පාපමිත්‍ර සේවනය පුද්ගලයා අපරාධ වලට පොළඹවයි " ධාතුසේන චරිතය ඇසුරෙන් මෙම
ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. ලකුණු 5

04. 1.බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රථම රහත් 60 නම **පිළිවලින්** නම් කරන්න. ලකුණු 3

11.අස්සජි මහරහතන් වහන්සේ උපතිස්ස පරිබ්‍රජකයාට දේශනා කළ ගාථාව තේරුම සමග ලියන්න. ලකුණු 3

111.සත් සතිය **පිළිවලින්** නම් කරන්න. ලකුණු 4

1ඪ.බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිසධම්ම සාරථි ගුණය (මහකරුණා මහිමය)ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථා 3 ක් කෙටියෙන්
ලියා දක්වන්න. ලකුණු 5

05. 1.අංගුලිමල දමනය තුලින් ඉස්මතු වන ආනන්තරිය පාප කර්මය ලියා දක්වන්න. ලකුණු 3

11.මහා කාශ්‍යප තෙරණුවන් දැරූ තනතුරු 3 ලියා දක්වන්න. ලකුණු 3

111.බුදුරජාණන් වහන්සේ මුණ ගැසීමට පැමිණි පිප්ඵලි කුමරුට අවධානය යොමු කරවමින් අනුශාසනා කළේ කුමක්ද?
ලකුණු 4

1ඪ.බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉවසීමේ ගුණය ඉස්මතු වන කථා පුවත සැකෙවින් ලියා දක්වන්න. ලකුණු 5

මුලු ලකුණු 30

ලබා ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය 15 ෙ 2¸ 30	

111 කොටස

06. 1.නීවරණ යන්නෙහි අරුත පැහැදිලි කරන්න. ලකුණු 3

11.පංච නිවරණ **<u>පිළිවලින්</u>** ලියා දක්වන්න. ලකුණු 3

111.පංච නිවරණ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. ලකුණු 4

1ඞ.පංච නිවරණ ශිෂ්‍යයකුගේ අධ්‍යාපන කටයුතු කෙරෙහි බාධක වන අන්දම පැහැදිලි කරන්න. ලකුණු 5

07. 1.බුදුන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද අන්ත දෙක කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. ලකුණු 3

11.චතුරාර්ය සත්‍යය අඩංගු සූත්‍රය නම් කර චතුරාර්ය සත්‍යය **<u>පිළිවලින්</u>** නම් කරන්න. ලකුණු 3

111.ආර්ය අෂ්ඨාංගික මාර්ගයට අයත් අංග පිළිවලින් නම් කරන්න. ලකුණු 4

1ඞ. ආර්ය අෂ්ඨාංගික මාර්ගයට අයත් ඔබ කැමති අංග 5 ක් පිළිබද කෙටියෙන් ලියන්න. ලකුණු 5

08. 1.රතන සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කොහේදිද? කා හටද? ලකුණු 3

11.ත්‍රිපිටකය නම් කරන්න. ලකුණු 3

111.මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවියට දේශනා කරන ලද අෂ්ඨ ගරු ධර්ම පිළිවලින් ලියන්න. ලකුණු 4

1ඞ."උට්ඨානවතො සතිමතො" ධම්ම පද ගාථාව තේරුම සමග ලියා එයින් ඔබගේ ජිවිතයට ගත හැකි ආදර්ශය ලියා
දක්වන්න. ලකුණු 5

09. 1.සමගියේ අගය සදහා තේමා කර ගත් කථා පුවත සැකෙවින් ලියන්න. ලකුණු 3

11.සිංහල බෞද්ධයින් සතුව ඇති ඉපැරණි පාරිභෝගික වස්තුව වන්නේ කුමක්ද? ත්‍රිවිධ චෛත්‍යය නම් කරන්න.
ලකුණු 3

111.බෝධිය වදින ගාථාව ලියා දක්වන්න. අෂ්ඨ සමාපත්තිය නම් කරන්න. ලකුණු 4

1ඞ.ශ්‍රී මහා බෝධින්වහන්සේට බෞද්ධයින් ගෞරව උපහාර දක්වන්නේ කුමන හේතුවක් නිසාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි
කරන්න. ලකුණු 5

10. 1.ශ්‍රී මහා බෝධින්වහන්සේගේ දක්ෂිණ ශාඛාවක් මෙරටට වැඩමවීම සඳහා ක්‍රියාකළ අයගෙන් තිදෙනෙකුගේ නම්
ලියන්න. ලකුණු 3

11.යතුන් පවා ප්‍රිය කළ මිනිස් ගුණ කියවෙන කතාව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. ලකුණු 3

111.මෙරට බෞද්ධ ප්‍රබෝධය සඳහා හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමියන්ගෙන් සිදු වු සේවාවන් දෙකක් කෙටියෙන් ලියා
දක්වන්න. ලකුණු 4

1ඞ.ඔබ කැමති මාතෘකා තුනක් පිලිබඳව කෙටි සටහන් ලියා දක්වන්න.

1.බුද්ධදාස රජතුමා 11.ධාතුසේන රජතුමා 111.හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නාහිමි 1ඞ.හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් තුමා

ඞ.මිගෙට්ටුවත්තතේ ගුණානන්ද හිමි ඞ1.ජීවක වෛද්‍යවරයා

මුලු ලකුණු 30

ලබා ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය 15 ෙ 2 ු 30	